

各年级学生摄入的鱼虾类、蔬菜类、水果类和奶类存在明显不足。与中国居民 DRIs 比较,重庆市中小学学生的能量、维生素 A、钙的摄入量存在较大差距。而这些问题在东北翼和东南翼地区更为突出。在为制定出台《重庆市中小学生膳食营养建议》(重庆市教委、重庆市中小学卫生保健所、重庆市营养学会等联合发出)提供相关依据的基础上,根据课题研究成果,结合区县膳食习惯和经济、地域等特点,强化营养教育进课堂、推行课间加餐、营养午餐、学生奶计划等措施的同时,联合相关部门和单位制定出台《重庆市中小学生膳食营养指南》,科学指导中小学生膳食搭配、合理营养。结合课题成果和需

要形成专题报告,及时向当地政府领导和相关部门、单位汇报反馈,营造“资源共享、人人关注”良好氛围,促成相关政策或措施的完善与实施。

3.3 广泛宣传,密切配合,推进营养工作

围绕重庆市学生生长发育、身体素质和健康现状,充分发挥营养学会、学生营养与健康促进会等作用,配合相关部门和单位开展监测与研究工作;采取专题讲座、有奖问答、科普读物等形式多样、寓教于乐的方式,广泛宣传合理营养、平衡膳食的科学性、适用性和现实性;针对偏食、挑食等不同现象或问题,要因势利导,让科学膳食理性回归,推进重庆市学生营养与健康工作。

深圳市 2008 ~ 2011 年学校教学环境卫生监督综合评价结果分析

陶晓燕¹, 李馥宣¹, 周丽², 林应和², 董营国², 刘宗干¹

(1. 深圳市卫生监督局, 广东 深圳 518020; 2. 深圳市疾病预防控制中心, 广东 深圳 518000)

[摘要]目的 通过 2008 ~ 2011 年深圳市各类学校的教学环境卫生检测结果分析,找出深圳市学校教学环境卫生中存在的问题,为改进学校教学环境卫生状况提供决策依据。方法 按照《中国卫生监督统计报表学校卫生情况年报表技术规范》和《学校卫生监督综合评价》(GB/T 18025 - 2000)的要求,全面监测学校教学与生活的环境。结果 黑板和前排课桌距离(60.1%)、课桌配置(17.4%)、课椅配置(21.9%)、后墙反射系数(35.1%)、噪声(40.7%)达标率低是学校教学环境的主要问题。2008 ~ 2011 年期间,教室黑板与前排课桌距离、课桌配置符合率、课椅配置符合率、后墙反射系数有逐年改善的趋势;而教室噪音的合格率有逐年上升的趋势。结论 目前深圳市学校教学环境中的突出卫生问题仍然是课桌椅配置符合率、后墙反射系数、噪声等,应进一步加强教育、卫生行政部门的交流合作,引起学校领导、老师对学校卫生问题的重视;同时多渠道扩大宣传效应,引起社会各界广泛的关注。

[关键词]学校;环境监测;卫生监督;综合评价

[中图分类号] R12

[文献标识码] B

[文章编号] 1007 - 6131(2012)06 - 0551 - 04

Doi: 10.3969/j.issn.1007-6131.2012.06.012

学校是儿童青少年学习和活动的重要场所,符合卫生标准要求的教室、宿舍及教学设备,是保证广大学生全面、健康发展的前提条件。通过对 2008 ~ 2011

年深圳市各类学校的教学环境卫生检测结果进行分析,找出学校教学环境卫生中存在的问题,为进一步改进学校教学环境卫生状况提供决策依据。

[收稿日期] 2012 - 08 - 01

作者简介:陶晓燕,女,主任医师,硕士。毕业于华中科技大学同济医学院,主要从事环境卫生监督和研究工作。

1 对象和方法

1.1 对象

深圳市每年对大专、九年/十二年一贯制学校和中、小学校中的 50% 进行教学与生活环境监测, 每 2 年对全市学校卫生监督覆盖率达 100% ,2011 年共监测学校 311 所。

1.2 监测方法

1.2.1 评价项目: 按照《中国卫生监督统计报表学校卫生情况年报表技术规范》和《学校卫生监督综合评价》(GB/T 18025 - 2000) 的要求, 全面监测学校教学与生活环境; 具体监测项目包括: 教室人均面积、课桌椅、黑板、教室采光、教室照明、微小气候、教室噪音、图书馆、学生宿舍、体育馆等。

1.2.2 抽样方法及原则。在学校监测评价中, 凡在学校教室中监测项目, 即: 教室人均面积、课桌椅、黑板、教室采光、教室照明、微小气候、教室噪音共七项, 应根据被监测学校的教室设置情况进行抽样。抽样时根据教室的不同结构、层次、朝向、采光方向选取有代表性的教室样本, 一般每校不少于 6 间教室。

1.2.3 监测仪器。课桌椅测量尺、空气质量检测仪、

照度计、声级计、测距仪等。

1.3 统计学分析

采用 Excel 2003 汇总整理数据, 运用统计软件 SPSS 13.0 进行统计分析。数据的描述性分析用相对数(率) 表示, 各年份之间数据的比较采用 χ^2 检验完成, 检验水准 α 为 0.05。

2 结果

2.1 2011 年学校卫生监督情况

2011 年全市共监测学校 311 所, 受检教室 1 866 间、课桌椅 18 673 套。其中人均面积、教室朝向、黑板尺寸、黑板反射系数、教室采光方向、玻地比、采光系数、灯管垂直黑板布置、控制式灯具、桌面照度、教室温度等指标的合格率均达到国家相关标准的要求; 不合格的指标是黑板和前排课桌距离 (60.1%)、课桌配置(17.4%)、课椅配置(21.9%)、后墙反射系数(35.1%)、噪声(40.7%)。

在五项不合格的指标中, 各不同学校类型达标率之间的差异有统计学意义($P < 0.05$), 表明不同学校类型间卫生学指标的达标率不同。其中, 课桌配置、课椅配置、后墙反射系数、噪声的达标率均以大专类型学校最高, 小学或九/十二年制最低, 见表 1。

表 1 深圳市 2011 年学校卫生监督综合评价卫生学指标合格率(%)

学校类型	监测学校	教室数	人均面积	黑板与前排课桌椅距离	课桌配置	课椅配置	教室朝向	黑板尺寸	黑板反射系数	教室采光方向	玻地比	后墙反射系数	采光系数	灯管垂直黑板	控制式灯具	桌面照度
小学	159	954	77.4	69.8	14.5	17.9	84.6	89.5	77.9	94.3	96.3	39.8	91.6	83.2	72.0	99.1
中学	64	384	94.8	52.3	35.6	44.6	99.5	88.0	90.1	97.9	90.6	41.4	93.0	87.5	87.5	100.0
九/十二年制	86	516	68.6	68.4	8.0	11.7	75.8	85.9	69.2	89.7	90.9	20.4	92.4	72.3	44.6	95.5
大专	2	12	100.0	100.0	56.7	36.7	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	83.3	100.0	100.0	50.0	100.0
合计	311	1866	78.7	60.1	17.4	21.9	85.3	88.3	78.1	93.8	94.7	35.1	92.2	81.2	67.5	98.3

2.2 不同年度学校主要卫生学问题情况比较

2.2.1 教室黑板与前排课桌距离。不同年度各类学校教室黑板与前排课桌距离的达标率不全相同, 差异有统计学意义($\chi^2 = 15.291, P < 0.01$), 其中 2008 年达标率最高(88.9%); 各年度在此项指标上有逐年下降的趋势, 见表 2。

2.2.2 课桌椅配置符合率。不同年度各类学校课桌配置符合率有逐年下降的趋势, 差异有统计学意义($Z = -11.929, P < 0.01$); 不同年度各类学校

课椅配置符合率不全相同, 差异有统计学意义($\chi^2 = 215.226, P < 0.01$), 其中 2008、2011 年的符合率相对较低, 且有逐年下降的趋势, 见表 3。

表 2 深圳市 2008 ~ 2011 年教室黑板与前排课桌距离情况对比分析

年份	监测数	达标数	达标率(%)	χ^2 值	P 值
2008	1074	955	88.9	15.291	<0.01
2009	1493	1250	83.7		
2010	1751	1478	84.4		
2011	1866	1592	85.3		

表3 深圳市2008~2011年课桌椅配置情况对比分析(%)

年份	课桌配置				课椅配置			
	达标数	达标率	Z 值	P 值	达标数	达标率	χ^2 值	P 值
2008	3414	22.0	-11.929	<0.01	4115	21.4	215.226	<0.01
2009	3536	23.2			4101	26.9		
2010	3778	20.8			4659	25.7		
2011	3245	17.4			4098	21.9		

注:课桌配置符合率采用趋势卡方统计方法分析。

2.2.3 后墙反射系数及教室噪音。不同年度各类学校教室后墙反射系数的达标率不全相同,差异有统计学意义($\chi^2 = 80.011$, $P < 0.01$) ,其中2010年达标率最高(39.9%) ,各年度在此项指标上有逐年改善的趋势;

不同年度各类学校教室噪音的合格率有逐年上升的趋势,差异有统计学意义($Z = -14.094$, $P < 0.01$) ,见表4。

表4 深圳市2008~2011年后墙反射系数及教室噪音情况对比分析(%)

年份	后墙反射系数				教室噪音			
	达标数	达标率	χ^2 值	P 值	达标数	达标率	Z 值	P 值
2008	227	27.6	80.011	<0.01	483	56.5	-4.094	<0.01
2009	392	26.2			416	28.8		
2010	699	39.9			602	34.4		
2011	654	35.1			537	40.7		

注:教室环境噪音的合格率采用趋势卡方统计方法分析。

3 结论与分析

通过对全市各类学校多年的教学与生活环境监测发现,学校教学与生活环境总体卫生情况良好^[1] ,在教室人均面积、教室朝向、黑板尺寸、黑板反射系数、教室采光方向、玻地比、采光系数、灯管垂直黑板布置、控制式灯具、桌面照度、教室温度等指标的达标情况表现较好;在黑板和前排课桌距离(60.1%)、课桌配置(17.4%)、课椅配置(21.9%)、后墙反射系数(35.1%)、噪声(40.7%)上的问题较为突出^[2] ,这一点和国内其他大中城市表现一致^[3] ,提示我们下一阶段工作的重心仍然是抓住这几个突出问题,有的放矢,进一步改善教学与生活环境。

从监测和调查中发现,学校教学生活环境中的问题多年呈现出较高的相似性,其主要原因为:(1)当前的社会要求、家庭期望过多的拘泥于学校教学成绩和质量,倡导升学第一的教学理念,对学校教学环境卫生问题可能给学生身体造成的危害缺乏重视。(2)卫生执法部门对学校这类政府办机构的执法效力不够;政府对学校专职卫生技术人员队伍培养的投入不足,导致卫生技术人员资源不足,力量薄弱,不利于相关工作的开展。(3)2004年国

院取消新、改、扩建校舍的卫生许可后,大多数学校未严格按照卫生要求建设,从而导致一些常见的学校卫生问题无法从根本上解决,如教室采光、照明、微小气候、噪声、人均面积等项目^[4-6]。(4)对于课桌椅配置方面,一方面是学校对课桌椅的卫生要求和卫生标准不了解,一味追求课桌椅配置美观、整齐划一,不能随各阶段学生的生长发育及时匹配、调整;另一方面是教育行政部门与卫生部门、学校、生产商沟通不够,生产厂家生产的课桌椅的质量难于保证,容易松散摇晃,适用性及舒适差,书匣大小以及与学生腿部的高度不匹配,学生不愿使用等原因。

因此,教育与卫生行政部门应加强部门间的合作与交流,多渠道扩大学校卫生宣传力度,努力提高学校领导及教师的健康教育素养,共同商讨行之有效的整改方案。具体可从以下几个方面着手:(1)加强教育行政部门的学校卫生组织领导工作,提高学校卫生及健康教育在教育部门中的地位;转变“升学第一”的绩效考评观念;(2)加强教育系统内部的学生健康知识培训,积极引导教育主管部门以及学校领导对学校卫生工作的重视,包括重视学校内专业卫生人才培养以及重视卫生部门

专业的评价报告、卫生学指导意见书等。(3) 教育与卫生行政部门共同建立学校预防性卫生监督咨询平台,根据申请需求,为学校的新、改、扩建项目提供卫生专业意见。(4) 教育行政部门在进行学生课桌椅等学生用具配置时,应从有利于学生健康成长的角度出发,按卫生标准进行配置;学校应在校园内部形成卫生监督自我调控机制,能主动根据需求调整课桌椅,从而不断提高自我保健意识。(5) 学生课桌椅配置后,学校应积极收集学生的意见和建议,将课桌椅使用过程中存在的问题及时反馈给教育行政部门,以供生产商在生产过程中及时调整,从而提高使用率。

[参 考 文 献]

[1] 黄 坚,张奕梅,郑向洪. 深圳市部分学校卫生监督监测结果分析[J]. 中国公共卫生,2004,20(6): 743.
 [2] 林应和,周 丽,吴小敏,等. 深圳市2010年学校教学与生活环境卫生监测结果分析[J]. 中国学校卫生,2012(33) 2: 239.
 [3] 郑 霞,池 红. 2010年南京市白下区学校卫生监督情况分析[J]. 中国校医,2011,25(4): 271.
 [4] 刘凤霞,王学敏. 天津市河北区中小学校教学、生活环境监测结果分析[J]. 职业与健康,2010,26(1): 74.
 [5] 孙建萍. 招远市学校卫生现状调查[J]. 中华医学与健康,2004,12(4): 58.
 [6] 阮 青,谭春梅,黄 林,等. 2004年广西学校卫生工作现状调查[J]. 广西预防医学,2005,11(2): 88.

无锡市锡山区学校餐饮食品安全现状调查分析

熊俊杰 杜可佳

(无锡市锡山区卫生局卫生监督所,江苏 无锡 214101)

[摘要]目的 了解无锡市锡山区学校餐饮食品安全现状,加强卫生监督管理,保障广大师生的身体健康,预防学校食物中毒的发生。方法 采用调查方法对无锡市锡山区93所学校食堂的餐饮食品安全管理现状进行调查。结果 学校食堂餐饮食品安全总体状况明显优于社会餐饮单位,但仍然存在一些问题。结论 采取多种措施加强对学校食堂的监督管理,确保学校餐饮食品卫生安全。

[关键词]学校食堂;餐饮服务食品安全;监督管理;食品抽检;餐具抽检;卡方检验

[中图分类号] R155.6+5 [文献标识码]B [文章编号]1007-6131(2012)06-0554-05

Doi: 10.3969/j.issn.1007-6131.2012.06.013

[Abstract] Objective In order to know the status quo of catering food safety in schools in Xishan District of Wuxi city, enhance the health supervision and management and prevent the occurrence of food poisoning for teachers' and students' health. Methods We adopt a prevalence method to investigate the food safety management of catering service of 93 school canteens in the whole district. Results The overall food safety status of catering services of school canteens is superior to social catering service units, but there are still some problems. Conclusion We should take all kinds of measures to strengthen the supervision and management on school canteens and assure the food hygiene and safety in schools.

[Key words] School canteens; Food safety; Supervision and management; Food sampling inspection; Dinnerware sampling inspection; Chi square test

[收稿日期]2012-09-14

作者简介:熊俊杰(1982~),男,硕士,医师,主要从事食品安全和公共场所卫生监督工作。