

[3]张翔,刘云,张卫红. 传染病疫情报告运用医院信息系统的探讨[J]. 江苏卫生事业管理 2010, 21(6): 98-99.

应用的实践与体会[J]. 中国医院 2006 10(3): 58-59.

(收稿日期:2011-10-24)

[4]徐卫,陈成水,石娜,等. 门诊传染病信息报告系统开发及

文章编号:1004-9231(2012)04-0188-03

· 卫生监督与管理 ·

上海市中小学校教室教学卫生监督检查结果分析

杨艰萍,何静怡,仇伟,林建海(上海市卫生局卫生监督所,上海 200031)

教室是学生在校学习生活的主要教学场所,教室教学卫生条件与学生身体健康有着密切关系。为贯彻落实《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》^[1]精神,教育部、卫生部、财政部于2008年6月联合颁发了《国家学校体育卫生条件试行基本标准》^[2](《基本标准》)。该标准规定了中小学校教室人均面积、黑板、课桌椅和采光照度等教学卫生条件基本要求。我们通过对上海市564所中小学校教室教学卫生监督检查结果的分析,了解中小学校教室教学卫生条件及存在问题,为改善中小学校教室教学卫生提供对策。

1 对象与方法

1.1 对象

按照所处地理位置不同将全市18个区县分为中心城区和非中心城区两个区域。中心城区包括黄浦、卢湾、徐汇、长宁、静安、普陀、闸北、虹口和杨浦共9个区,非中心城区包括宝山、闵行、嘉定、浦东、松江、金山、青浦、奉贤和崇明共9个区。中心城区小学总数361所、中学405所;非中心城区小学总数372所、中学478所。采用分层随机抽样方法,按35%比例分别随机抽取中心城区和非中心城区小学与中学作为调查对象,共抽取中小学校564所,其中中心城区小学126所、中学142所,非中心城区小学130所、中学166所。被抽取的学校,随机选择1幢教学楼,每幢教学楼随机选择1间供学生日常上课的普通教室进行监督检查。

1.2 方法

依据《基本标准》规定选择教室人均面积、课桌椅、黑板、采光和照明共5项内容15个指标(教室人

均面积、课桌席位、课椅席位、课桌椅型号、黑板表面、黑板悬挂高度、采光方向、玻地比、墙壁与顶棚颜色、窗户玻璃颜色及透明度、照明灯具瓦数、黑板照明灯设置、教室照明灯具长轴排列方向、灯具灯罩配备和灯具距桌面垂直悬挂高度),统一制定检查表,由经过培训的专业人员于2010年9月1日—11月5日对564所学校进行现场检查,涉及距离、面积的指标用量具(皮尺、钢卷尺等)进行现场测量。根据《基本标准》要求对各指标检查结果进行评价,符合要求的指标即判为该指标合格,15个指标均符合《基本标准》要求的学校判定为合格学校。数据采用 χ^2 检验进行统计分析。

2 结果

2.1 总体合格情况

564所学校中15个指标均符合《基本标准》要求的学校有145所,总合格率为25.71%,其中小学合格率29.30%,中学合格率22.73%,差异无统计学意义($\chi^2 = 3.16, P > 0.05$)。中心城区学校合格率44.78%,非中心城区学校合格率8.45%,差异有统计学意义($\chi^2 = 97.20, P < 0.05$)。15个指标中,课桌椅型号的合格率最低,仅为43.44%(表1)。

2.2 各指标合格率比较

教室人均面积、课桌椅型号、黑板下缘与讲台地面垂直距离3个指标合格率差异均有统计学意义,其他指标合格率差异均无统计学意义(表1)。

2.3 不同区域各指标合格率比较

教室人均面积、课桌椅型号、黑板表面、黑板下缘与讲台地面垂直距离、黑板照明灯设置、照明灯具长轴排列方向、灯具距桌面垂直悬挂高度7个指标合格率差异均有统计学意义,其他指标合格率差异均无统计学意义(表2)。

作者简介:杨艰萍(1972—),女,主管医师,硕士。

表1 中小学校教室教学卫生各指标合格率比较(%)

学校类别	教室数	教室人均面积符合率	课桌椅			黑板		采光				照明				
			课桌每人一席	课椅每人一席	每间教室内至少设有2种不同高低型号课桌椅	黑板表面无破损	黑板下缘与讲台地面垂直距离符合要求	左侧或右侧采光	玻璃地比不低于1:6	墙壁和顶棚为白色或浅色	窗户采用无色透明玻璃	配备40瓦荧光灯9盏以上	黑板设有2盏40瓦荧光灯作局部照明灯	照明灯具长轴垂直黑板布置	灯具配有灯罩	灯具距桌面垂直悬挂高度为1.7~1.9m
小学	256	88.67	100.00	100.00	49.22	93.75	83.59	99.61	96.88	99.61	99.22	89.84	91.02	81.25	98.05	80.86
中学	308	97.08	100.00	100.00	38.64	95.45	92.53	99.03	97.73	100.00	99.03	92.86	88.64	84.74	96.75	82.79
合计	564	93.26	100.00	100.00	43.44	94.68	88.48	99.29	97.34	99.82	99.11	91.49	89.72	83.16	97.34	81.91
χ^2 值		15.72	—	—	6.37	0.81	10.95	0.10	0.39	—	0.04	1.63	0.86	1.22	0.90	0.35
P 值		<0.05	—	—	<0.05	>0.05	<0.05	>0.05	>0.05	0.45*	>0.05	>0.05	>0.05	>0.05	>0.05	>0.05

注:表内数字为合格率%,*:确切概率法计算P值

表2 不同区域学校教室教学卫生各指标合格率比较(%)

区域	教室数	教室人均面积符合率	课桌椅			黑板		采光				照明				
			课桌每人一席	课椅每人一席	每间教室内至少设有2种不同高低型号课桌椅	黑板表面无破损	黑板下缘与讲台地面垂直距离符合要求	左侧或右侧采光	玻璃地比不低于1:6	墙壁和顶棚为白色或浅色	窗户采用无色透明玻璃	配备40瓦荧光灯9盏以上	黑板设有2盏40瓦荧光灯作局部照明灯	照明灯具长轴垂直黑板布置	灯具配有灯罩	灯具距桌面垂直悬挂高度为1.7~1.9m
中心城区	268	98.88	100.00	100.00	48.88	92.16	92.91	100.00	96.27	100.00	98.51	93.28	93.28	87.31	96.64	90.67
非中心城区	296	88.18	100.00	100.00	38.51	96.96	84.46	98.65	98.31	99.66	99.66	89.86	86.49	79.39	97.97	73.99
合计	564	93.26	100.00	100.00	43.44	94.68	88.48	99.29	97.34	99.82	99.11	91.49	89.72	83.16	97.34	81.91
χ^2 值		25.65	—	—	6.15	6.42	9.85	—	2.27	—	1.02	2.11	7.04	6.30	0.96	26.43
P 值		<0.05	—	—	<0.05	<0.05	<0.05	=0.08*	>0.05	=0.52*	>0.05	>0.05	<0.05	<0.05	>0.05	<0.05

注:表内数字为合格率%,*:确切概率法计算P值

3 讨论

3.1 课桌椅配置

本次调查中小学校教学卫生总合格率为25.71%,主要原因是课桌椅型号合格率较低,仅为43.44%,是15个调查指标中合格率最低的一个指标,而且中学合格率低于小学,非中心城区学校合格率低于中心城区学校。课桌椅有几种型号及其数量比例可以反映课桌椅分配使用是否合理^[3]。《基本标准》规定,中小学校每间教室内至少应设有2种不同高低型号的课桌椅。调查结果提示多数学校未根据学生身高选配相应型号的课桌椅,而只配置一种型号课桌椅,存在课桌椅分配使用不合理问题,尤其是在中学和非中心城区学校,这一问题更普遍。学生在校学习生活大部分时间在课桌椅上度过,长期使用与其身高不符合的课桌椅,将影响学生良好坐姿的养成,易引起学生视力不良和脊柱弯曲异常,对学生学习作业能力和身体功能状态造成不利影响。

3.2 中小学总体水平差异

各类指标调查显示,小学教室人均面积和黑板悬挂高度合格率低于中学,中学教室课桌椅型号合格率低于小学。提示部分小学班级人数超额,教室人均面积不足,易使第一排学生课桌与黑板距离相应缩小而致前排学生视力疲劳或发生斜视,也可造成教室拥

挤,空气不流通,增加患呼吸道传染病的风险^[4]。部分小学黑板悬挂过高或过低,不符合《基本标准》规定的小学黑板下缘与讲台地面垂直距离宜为0.8~0.9m的要求,可能影响学生看黑板的视角,造成学生看不清黑板上的字或看黑板时过分仰头,从而影响学生视力和学习效果。中学对学生课桌椅配置的重视程度不如小学,为便于管理而往往给同一年级学生配置同一种型号课桌椅,甚至给不同年级学生也配置相同型号的课桌椅。

3.3 非中心城区学校条件和中心城区比较

调查显示,非中心城区学校教室教学卫生条件总体水平低于中心城区学校,同时对各类指标的调查显示,非中心城区学校教室人均面积、课桌椅型号、黑板表面、黑板悬挂高度、黑板照明灯设置、教室照明灯具长轴排列方向、灯具距桌面垂直悬挂高度7个指标的合格率低于中心城区学校,提示非中心城区学校在教室人均面积、教室照明以及课桌椅、黑板的配置上与中心城区学校还有一定差距,主要问题是教室人均面积不足、未按学生身高配置课桌椅、黑板悬挂过高或过低且未配备足够照明灯、教室照明灯具与黑板平行排列且灯具悬挂过高或过低,不利于学生身心健康发育。原因可能与非中心城区学校资金和财力有限、卫生管理法律知识缺乏、对相关卫生要求不明确有关。

3.4 对策与建议

3.4.1 建议加大投入,改善教学卫生条件 新建校舍应严格按国家标准规范配置教学卫生设施、设备,对非中心城区硬件条件较差的学校,应给予更多的经费改善教学卫生条件。同时建议教育部门加强学校卫生分管领导、卫生保健老师和后勤管理员等相关人员法律规范学习培训,提高学校教学卫生管理水平。

3.4.2 学校应强化自身卫生管理意识 学校应自觉履行国家法律规范要求,加强教学卫生日常管理。应严格按教室核定人数安排每个班级学生人数,选配课桌椅型号应与学生身高相符,黑板悬挂高度应符合要求并设置局部照明灯,经常检查黑板表面有无破损,一旦破损应及时更换,教室照明灯具长轴应垂直黑板排列且悬挂高度符合要求,后勤工作人员进行课桌椅、黑板、照明灯具等教学设施设备配置安装时,卫生保健老师应密切配合并予以技术指导,保证教室教学卫生基本设施设备合理配置并符合要求。

3.4.3 卫生部门应加强监督和指导 除做好新建、改建、扩建校舍的预防性卫生监督外,还应加强学校

教学卫生经常性监督监测和宣传指导,并加强与教育部门的协作,对日常监管中发现的问题及时反馈教育部门,督促学校落实整改措施,对落实整改存在困难的学校要会同教育部门研究解决方案,共同推进学校教学卫生水平的提高。

(致谢:本调查得到上海市黄浦区、卢湾区等18个区县卫生监督所的大力支持,特此感谢!)

4 参考文献

- [1]中共中央,国务院.中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见[S].中发(2007)7号.
- [2]教育部,卫生部,财政部.国家学校体育卫生条件试行基本标准[S].教体艺(2008)5号.
- [3]王忆军,唐锡麟.课桌椅型号与学生身高范围相关问题探讨[J].中国学校卫生,2001,22(2):188-189.
- [4]杨玲,陶芳标,陈钦,等.安徽省农村寄宿制学校教室宿舍厕所卫生学评价[J].中国学校卫生,2008,29(9):779-781.

(收稿日期:2011-10-24)

文章编号:1004-9231(2012)04-0190-03

• 卫生监督与管理 •

上海市某区民营医疗机构污水处置现状调查

刘文磊,丁诚(上海市长宁区卫生局卫生监督所,上海200051)

医疗机构污水是指医疗机构门诊、病房、手术室、各类实验室等处排出的诊疗、生活及粪便污水。由于医疗机构是收治各类病人的场所,在医疗机构污水中存在着大量的病原微生物和有毒有害物质,当人们食用或接触被它们污染的水和食物,就会使人致病或引起传染病的爆发。

民营医疗机构以营利性为目的,在医疗基础建设、后勤保障等方面往往比公立医疗机构薄弱。为了解医疗机构污水处理在民营医疗机构的实施情况,我们于2010—2011年对上海市某区民营医疗机构污水处置、排放情况进行了调查。

1 资料与方法

1.1 医疗机构污水处理现场调查

上海市某区共有民营医疗机构70家,我们对所有民营医疗机构的污水处理、排放情况进行问卷调查,调查内容包括医疗污水消毒方法、污水处置装备的维护、水质自检情况、人员的资质与培训、相关规章制度建立等。

1.2 医疗机构污水水质检测

从70家民营医疗机构中按比例抽取44家医疗机构,对其排放的医疗机构污水水质进行检测并对抽检结果进行统计。医疗污水排放的卫生质量参照GB18466—2005《医疗机构水污染物排放标准》进行评价,以总余氯2~8 mg/L、粪大肠菌群≤5000 MPN/L、致病菌不得检出为符合国家标准,3项均达标为合格。

1.3 统计处理

基金项目:长宁区卫生局科研项目(20094GW23001)

作者简介:刘文磊(1982—),男,实习研究员。